保護者アンケート（経年比較）　数値は％

	番号	具体的な評価内容	年度	A＋B	C＋D	まとめ
1 学校運営	①	学校教育目標や指導重点の達成に向けて様々な教育活動を行っている。	30	88	7	○学校教育目標に基づいた教育活動を実践していることが，保護者の理解にもつながり，毎年の高評価になっている。今後も，日頃の教育活動はもちろん学校だよりやHPにて，情報発信していく。 ○学級や学年だより，学校だより，HPなどによって情報発信していること，またCSの活動で学校，地域家庭が連携していくことが，高評価に繋がっている。今年度できなかった学校開放日や行事等においても，来年度は多くの保護者の方々に参加していただくよう，さらに努力していく。
			R1	85	9	
			R2	84	9	
	②	学校の様子を，授業や行事の参観，たよりや懇談などで知ることができる。	30	92	7	
			R1	91	9	
			R2	89	9	
2 学習指導	③	生徒が理解できるよう，わかりやすい授業づくりに取り組んでいる。	30	63	21	○例年③･④の項目は，今年度評価が上がっている。臨時休業があったため，より授業の内容･進度を大切にしてきた。しかし「分からない」の数値も高く（16％），生徒の評価（AまたはBの高評価95％）とは差がある。来年度は学校開放日や授業参観など多くの保護者に観ていただく機会を設けていきたい。 ○各教師が授業力をつけていくよう校内研究や研修等で学んで行く。生徒にとって分かる授業を行うための授業改善を継続して行っていく。 ○アフターコロナの学校生活をしっかりと考え，行事や取組みの内容を検討し，キャリアパスポートを有効的に活用しキャリア教育を充実させていく。 ○行事や生徒会活動に対しては，できるだけ保護者の参観をしていただいたり，できるだけHPや学校通信，生徒会だより等を通じて情報発信をしていきたい。 ○通信票は，内容表記をよりよくしていこうと毎年検討していることもあり，高評価を得ている。校務支援システム使用により，通信票の表記も新しくなったので，今後も生徒，保護者ともに納得のいくような説明していく。
			30	63	21	
			R1	64	21	
			R2	70	14	
	④	生き方を考え，進路や働くことについての進路学習を行っている。	30	71	17	
			R1	68	20	
			R2	72	16	
	⑤	楽しく，積極的に参加できるよう，行事や生徒会活動を工夫している。	30	81	9	
			R1	80	11	
			R2	79	10	
	⑥	通信表は，生徒の学習評価や学校生活の状況をわかりやすく伝えている。	30	87	12	
			R1	88	10	
			R2	90	9	
3 生徒指導	⑦	挨拶，身だしなみ，時間･きまりの厳守などの生活指導に取り組んでいる。	30	89	7	○⑦は毎年高評価の項目である。日頃から生徒の様子をしっかりと把握し，熱意を持った指導の成果である。また，生徒会本部や学年生徒会の生活態度に関する自主的な活動も定着してきた。今後も，生徒に寄り添い粘り強い指導を継続していく。 ○命をテーマにした道徳公開授業を行っている。今年度行えなかった道徳の講演や赤ちゃん抱っこ体験や認知症の理解授業や日常での教育活動においても，心を育てる教育を大切にしていく。 ○実践的な防災訓練や地域別協働防災訓練が定着し，生徒たちの防災意識も高まっている。今年度は行えなかったが，今後も地域別協働防災訓練など地域と連携しながら取り組んでいく。 ○評価は上がっているが，今後も生徒との人間関係を大切に寄り添った指導を心がけていきたい。また保護者ともしっかりと連携し，教師，生徒，保護者が信頼関係を築いていけるよう努力していく。 ○評価は上がっている。日頃の生徒の様子をしっかりと把握することはもちろん，アンケートや相談活動などの対応を丁寧に行っていく。対応がデリケートな部分もあるため「分からない」と回答した保護者も多いが，今後も保護者とも連携しながらしっかりと対応していく。
			R1	88	8	
			R2	89	7	
	⑧	生命を尊重する態度や思いやりの心を育てる授業や様々な活動を行っている。	30	76	12	
			R1	78	13	
			R2	75	13	
	⑨	保健指導や防災訓練，安全点検など，健康管理や事故防止に配慮している。	30	83	9	
			R1	83	7	
			R2	84	9	
	⑩	生徒や保護者の学校生活上の悩みなどの相談に，親身になって対応している。	30	74	18	
			R1	74	17	
			R2	78	13	
	⑪	いじめや問題行動，不登校への予防及び早期発見，適切な対応を行っている。	30	52	23	
			R1	54	25	
			R2	58	19	
4 家庭との連携	⑫	授業や行事の参観，PTA活動など参加しやすいように配慮している。	30	78	18	○昨年度から評価が上がり高評価になった。今年度は実施できなかった内容が多かったが，学校開放日や若麦祭，その他の行事などできるだけ，保護者にも参観できる体制をつくっていけるよう努力する。 ○評価が上がっている。学級，学年，学校だより，HP等を使い情報発信している。特に今年度は新型コロナウイルス感染症対策の関係でも，通知の重要性を指導した。今後も生徒への指導を徹底していくと同時に，家庭とも連携をとって取り組んでいく。
			R1	81	16	
			R2	81	13	
	⑬	学校生活について，家庭への連絡や情報提供をきめ細かく行っている。	30	72	25	
			R1	72	25	
			R2	75	23	
5 生徒･家庭	⑭	子どもさんは，学校生活を楽しみにしている。	30	85	13	○昨年より評価が上がった。今後も授業，部活動，行事など全ての学校生活を通して生徒が「楽しい」と思えるよう，教師と生徒，生徒同士の温かい人間関係をもとにした学校づくりを進めていく。 ○⑮の項目は，毎年低評価の数値であるが，昨年よりも6％評価が上がった。臨時休業中の家庭学習を工夫し取り組んだり，校内研究でも家庭学習の定着をどう指導していくかが話し合われている。今後も内容と方法を生徒に対して改めて丁寧に指導するとともに，保護者との連携をはかっていく。 ○昨年より評価が6％上がっている。思春期の中学生にとって家庭でのコミュニケーションは増えていかない傾向にあるが，学校からの情報発信を今後も工夫，改善にしていきたい。 ○年々所持率が上がり，携帯電話のトラブルも増加傾向にある。については，学校での指導も徹底するが，その使用のほとんどが学校外でおこなうため，家庭での注意喚起やPTA連絡協議会，PTA総会や学年PTA等において保護者に確認すると同時に，連携して取り組んでいく。
			R1	82	15	
			R2	84	13	
	⑮	子どもさんは，予習や復習など（塾を除いて）家庭学習に取り組んでいる。	30	51	47	
			R1	52	46	
			R2	58	41	
	⑯	子どもさんは，学校でのことを話題にして，よく話しをしてくれる。	30	68	32	
			R1	66	33	
			R2	72	28	
	⑰	子どもさんの所有する携帯について約束事を決めている。	30	76	15	
			R1	75	15	
			R2	77	16	

高評価項目「そう思う」「やや思う」の和が80％以上

低評価項目「あまりそう思わない」「そう思わない」の和が30％以上

※ 保護者のアンケートには，E（わからない）があるため，合計が100％にはならない