押原中学校キャリア教育構造図

学校教育目標

自ら進んで学び,たくましく生き,志を育てる生徒の育成

自立の基礎を備えた生徒の育成

社会的自立・職業的自立に向けて必要な意欲・態度や能力

3 学年

- ・自己の諸特性 (学力・適性等)と他者の価値 観や個性を理解し,尊重しながら人と関わ
- ・生き方や進路に関する情報を調査・整理し、 今の学習の必要性を理解し,目標に向けて努 力する。
- ・進路を設計し、実現可能な計画を立て、達成 に向けて継続的に活動する。
- ・将来設計,進路希望の実現を目指して,課題 を設定し,その解決に取り組む。

1 学年

- ・自分の役割に責任をもって果たすことで,他者 との違いや自分の良さ・個性に気づく。
- ・様々な体験活動のなかから,情報を収集・整理 し,自分の進路や生き方に生かす。
- ・将来の夢や職業を思い描き ,自分にふさわしい 仕事への関心・意欲を高める。
- ・よりよい生活や学習,進路や生き方等を目指し て自ら課題を見出していくことの大切さを理

リア発達

2 学年

- ・自己と他者を理解し,お互いの良さを認 め活動に生かす。
- ・体験や見聞から得られた情報を分析し、 働くことの意義を考えたり,多様な見方 のできる力を身につける。
- ・様々な職業の社会的役割や意義を理解 し,自己の生き方を考える。
- 課題に気づき,解決のため主体的に選 択・決定を行う力を身につける。

人間関係形成能力

【自他の理解能力】

【コミュニケーション能力】

将来設計能力

学校行事

日常の 学校生活

キャリア発達に関

わる4領域8能力

【役割把握・認識能力】

【計画実行能力】

情報活用能力

各教科

【情報収集・探索能力】 【職業理解能力】

意思決定能力

【選択能力】 【課題解決能力】

語し合い活動」

特別活動

総合的な学 習の時間

一种原中学校の教育) 道徳