

# 押原中学校キャリア教育構造図

学校教育目標

自ら進んで学び、たくましく生き、志を育てる生徒の育成

## 自立の基礎を備えた生徒の育成

社会的自立・職業的自立に向けて必要な意欲・態度や能力

### 3 学年

- ・自己の諸特性（学力・適性等）と他者の価値観や個性を理解し、尊重しながら人と関わる。
- ・生き方や進路に関する情報を調査・整理し、今の学習の必要性を理解し、目標に向けて努力する。
- ・進路を設計し、実現可能な計画を立て、達成に向けて継続的に活動する。
- ・将来設計、進路希望の実現を目指して、課題を設定し、その解決に取り組む。

### 1 学年

- ・自分の役割に責任をもって果たすことで、他者との違いや自分の良さ・個性に気づく。
- ・様々な体験活動のなかから、情報を収集・整理し、自分の進路や生き方に生かす。
- ・将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい仕事への関心・意欲を高める。
- ・よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら課題を見出していくことの大切さを理解する。

### 2 学年

- ・自己と他者を理解し、お互いの良さを認め活動に生かす。
- ・体験や見聞から得られた情報を分析し、働くことの意義を考えたり、多様な見方のできる力を身につける。
- ・様々な職業の社会的役割や意義を理解し、自己の生き方を考える。
- ・課題に気づき、解決のため主体的に選択・決定を行う力を身につける。

## キャリア発達

