

押原中キャリア教育と  
基礎的汎用的能力との  
関連表



活動を通して最も育てたい能力



活動を通して次に育てたい能力

1学年

学年でのキャリア教育の取り組み（活動）				
	宿泊体験的学習	職業体験的学習	生徒会活動	
基礎的汎用的能力	宿泊体験学習	職場見学	学年生徒会活動	学園祭（学年発表）
人間関係形成・社会形成能力	仲間との生活を通して、お互いの気持ちを理解したり尊重したりするために積極的に会話しようとする。			学年で協力して創り上げる活動を通して自分や仲間の新たな一面や、よいところを見つけ、よりよい人間関係を構築する。
自己理解・自己管理能力	自分の役割を責任持って果たすことで、他者との違いや自分の良さや個性に気づく。		仲間と意見を出し合う中で他者の考えを理解したり、基本的な生活習慣を定着させる活動を通して自分や仲間のことを理解する。	
課題対応能力		良き職業人となるために今の自分に必要なことは何かを考える。	学年の現状での課題をとらえ、その克服のための手立てを話し合い、実行する。	よりよい発表とするための手立てを話し合い、行動する。
キャリアプランニング能力	勤労体験を通して働くことの大切さを考える。獲得した情報を新聞記事にまとめる。	職場見学を通して勤労の意義や働く人々の様々な思いについて、自分なりに考える。		一つの発表のためにさまざまな役割があることを理解し、自分の役割を責任を持って果たそうとする。
		職場見学から自分の将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高める。	スローガンや活動目標を決め、その達成のための方法を話し合い、実行に移せる。	

押原中キャリア教育と  
4領域8能力との関連表  
1学年

活動を通して最も育てたい能力

活動を通して次に育てたい能力

		学年でのキャリア教育の取り組み（活動）		
		生徒会活動	いのちの教育	H23 1学年総合
基礎的汎用的能力		学園祭（体育部門）	赤ちゃんだっこ体験	新聞づくり(ライフスキル)
人間関係形成・社会形成能力		人間関係の大切さを理解し、他者とのコミュニケーションをとりながら積極的に活動していく。		
自己理解・自己管理能力		生命の尊さや父母の愛情について学ぶ。		
課題対応能力		分担に応じて、記事に相応しい内容を取材し、メモにする。また、メモを利用し記事を作成する。		
		活動に積極的に取り組み、その活動のなかでクラスの課題に気づき、自分たちで解決しようと努力する。		
キャリアプランニング能力		赤ちゃんとのふれあいを通して、自分の成長と家族とのかかわりについて考え、自己理解につなげ、これからの生き方を考えようとする。		
		予め想起される活動内容から記事に相応しい内容を選別し、決定する。また、活動に向けて必要な情報を取材し、メモに残す。		