



活動を通して最も育てたい能力



活動を通して次に育てたい能力

全学年

全学年でのキャリア教育の取り組み（活動）

基礎的汎用的能力	部活動	有価物回収	生徒会活動	合唱活動
人間関係形成・社会形成能力	人間関係の大切さを理解し、適切なコミュニケーションを築く。リーダーとフォロアーの立場を理解し、互いに支え合う。		話し合い活動や行事の取り組みにおいて、自分と自分以外の人のものの見方・考え方やとらえ方を理解して、思いやりの心を身につける。	
		地域の方や他とのふれあいやコミュニケーションを通じて、他者に配慮しながら積極的に人間関係を築こうとする。	一つの目標を達成するために仲間と力を合わせ、集団の一員としての自覚と連帯感の高揚を図る。	仲間の意見を大切に聞き、曲を決定していく。曲の表現についてクラスで話し合い、クラスの表現方法を模索し、決定する。
自己理解・自己管理能力	自分の良さや興味を理解し、仲間の良さや感情を理解する。自分の行動が相手に与える影響がわかる。		様々な活動の中で、自分の果たすべき役割を理解し、よりよい集団になるように努力しようとする。	
課題対応能力	中期・長期の目標を立て、それに向かう道筋を考えるとともに、その達成のために努力する。		よりよい活動のために、課題を見出していくことの大切さを理解する。課題に積極的に取り組み、解決していこうとする。	曲決めにおいて、それぞれの曲の良さを挙げ、役割分担を確認し、それぞれの役割にあった人を選出する。また、一人ひとりが役割の重要性を認識して行動する。
				合唱交歓会、学年リハーサルなどを通して、クラスの課題を見つけ、自分たちで解決していこうとする。
キャリアプランニング能力	自己の個性や興味・関心にもとづいて選択し、選択の意味や決定には責任と義務が伴うことを理解する。	奉仕作業を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いに気づき、自分の生き方を考える。		
	自分の役割やよりよい集団のための役割分担の大切さや方法がわかる。		よりよい集団活動のために果たすべき役割分担や方法を、作業体験を通して理解し、実行しようとする。	

押原中キャリア教育と基礎的・汎用的能力との関連表



活動を通して最も育てたい能力



活動を通して次

全学年

全学年でのキャリア教育の取り組み（活動）

基礎的汎用的能力	清掃活動	朝読書	自主学習
	仕事の軽重を判断し、適切に分担しながら、話し合いによって、互いに協力の手を差し伸べる。		
自己理解・自己管理能力	自らの責任を自覚し、それを果たす事の意義を理解する。	本を通じた疑似体験から自らをみつめなおし、他人の考えを理解する。	将来の夢や希望を思い描き、その実現に向け、意欲的に学習計画を進めていくことができる。毎日ノートを提出することで、机に向かい計画的に学習する習慣をつける。
課題対応能力	現場の様子を見て、汚れたところを見つけ、作業に取り組む。		学習を進めていく中で、疑問に思った様々な課題を、主体的に解決していく姿勢を身につける。
キャリアプランニング能力			多種多様な書籍から、読む本を自分で選択し、読書活動の基礎を築く。