

時期	特別活動	総合的な学習の時間	道徳
4月	学級開き ・中学校生活の約束事 ・組織作り 学校生活の目標を話し合う ・修学旅行の約束の確認 【人間関係形成・社会形成能力】	地域に学ぶ 「修学旅行」(2年生からの継続) ・人に対するの礼儀 ・見学・交通ルール・マナー ・情報収集の方法とマナー ・決まりや約束 ・旅行記の作成(学園祭の展示) 【課題対応能力 人間関係形成・社会形成能力】	「高い理想を求めて生きる」 「真実愛、理想の実現」 「節度ある生活」 「望ましい生活習慣、健康、節度」 【自己理解・自己管理能力】
5月	生徒会活動を進める ・生徒会活動について集団やリーダーの役割を果たす ・生徒総会に向けた学級討議 ・自分の興味、関心や自分の長所・短所は何か知る。 【自己理解・自己管理能力】		「自分の力を引き出す」 「自主・自律、誠実、責任」 「差別や偏見の克服」 「正義、公正・公平、差別や偏見のない社会の実現」 【人間関係形成・社会形成能力】
6月	進路について考えよう ・自分の特性や興味を知る。 ・進路適性検査 若妻祭の取組み ・若妻祭の組織・目標作り ・若妻祭での役割分担 ・準備の活動 【人間関係形成・社会形成能力 キャリアプランニング能力】	自分を見つめよう ・オリエンテーション ・進路の情報収集の方法 ・上級学校調べ ・働くことと学ぶこと 【キャリアプランニング能力】	[着実にやり抜く強い意志] 希望、勇氣、強い意志 [素直な心] [自他の尊重、謙虚、広い心] [人間の気高さに気づく] 人間の弱さの克服、人間の気高さ、生きる喜び [自他の権利の尊重] 法やきまりの遵守、権利と義務、社会の秩序と規律 【人間関係形成・社会形成能力 課題対応能力】
7月	1学期の反省 ・学級討議・反省と成長の確認 ・夏休みの計画作り 【自己理解・自己管理能力】	高校説明会への取り組み ・自分が何を好きで、どんな仕事に興味があるか ・進路についての学習 ・体験入学、説明会申し込み 【キャリアプランニング能力】	「人生を切り開く」 「真実愛、理想の実現」 【キャリアプランニング能力】
8月		夏休みの活動として 自分を見つめよう ・先輩の話聞く ・高校調べ ・興味関心を中心に、様々な高校の調べ学習とレポート作成 【キャリアプランニング能力】	
9月	若妻祭への取組み ・若妻祭の組織・目標作り ・若妻祭での役割分担 ・準備の活動 後期の学級組織づくり 【課題対応能力 キャリアプランニング能力】	文化を創ろう 学年劇の取組み ・生き方について考える 進路についての取組み ・高校調べのレポートの作成と発表会 【課題対応能力 人間関係形成・社会形成能力】	[仲間とともに] 集団生活の向、役割と責任 [公德を大事にする心] 公德心、社会連帯、よりよい社会の実現 [広く世界に目を向けて] 国際理解、人類愛 【役割把握・認識能力】
10月	進路への取り組み ・自分の希望や適性、実力をみつめ進路を選択する 合唱祭への取組み ・学級、合唱のリーダーの育成とクラスの取組み 【キャリアプランニング能力 人間関係形成・社会形成能力】	命の教育 健康福祉講話 文化を作る 合唱祭への取組み 【人間関係形成・社会形成能力】	「生命のいとわさ」 「生命の尊重」 「涙と喜びのわけ」 「感謝」 「かけがえのない命」 「生命の尊重」 「生命の尊さ」 「生命の尊重」 【人間関係形成・社会形成能力】
11月	生徒総会に向けた学級討議 進路について ・多くの意見や資料を参考にしながら、主体的に進路を決定する 【キャリアプランニング能力】	自分を見つめよう ・高校入試制度を理解し、前期試験などの内容を知る ・自らのこれまでの成長過程を振り返り、長所や適性について考える 【キャリアプランニング能力】	「感謝を表す気持ち」 「礼儀」 「郷土愛」 「郷土愛」 「世界の人々に貢献する喜び」 「人類愛、思いやり」 【人間関係形成・社会形成能力】
12月	2学期の反省 ・自己の反省と成長の確認 ・進路にむけて冬休みの計画作り 【キャリアプランニング能力 自己理解・自己管理能力】	自分を見つめよう ・自分史を作る 【自己理解・自己管理能力】	「将来への希望と強い意志」 希望、勇氣、強い意志 「充実した生き方の追求」 「向上心、個性の伸長、充実した生き方」 【キャリアプランニング能力】
1月	新年の抱負と受験にむけて ・自己を見直し、新年の抱負と受験にむけての意識を高める 予備会への取組み ・予備会に向け、主体的に取り組む姿勢をつくる 【キャリアプランニング能力 人間関係形成・社会形成能力】	自分を見つめよう ・小論文を通して自分の考えや思いを伝える ・中学校3年間を振り返る(文集) 文化を創ろう 「予備会に向けて」 ・中学校での活動の集大成として、主体的に高いものを目指して活動する 【自己理解・自己管理能力 人間関係形成・社会形成能力】	「人生を切り開く」 「真実愛、理想の実現」 「よりよい社会の実現」 「勤労の尊さ、奉仕、公共の福祉」 【課題対応能力 キャリアプランニング能力】
2月	自立について考える ・周囲と認め合い、自己の存在について考える。親への手紙 中学校生活を振り返る ・卒業を控え、自己の中学校生活を振り返り、将来の生活の展望を持つ。 将来についての展望 ・決定した進路に誇りを持ち、生きがいを持ってすすんでいく意志をかりたてる。 【キャリアプランニング能力 課題対応能力】	文化を創ろう 「予備会・卒業式に向けて」 ・中学校での活動の集大成として、主体的に高いものを目指して活動する 自分を見つめよう ・中学校3年間を振り返る(文集作成) 【自己理解・自己管理能力 人間関係形成・社会形成能力】	「敬愛する心・友情」 「信頼・友情」 【人間関係形成・社会形成能力】
3月	卒業に向けて ・自己の中学校生活学習状況を振り返り、よりよいものにするための対策を検討し後輩に託す。 別れの集い ・卒業生として、今まで培ったものを最終確認し、中学校生活に思いをよせる。 【自己理解・自己管理能力】	文化を創ろう 「卒業式に向けて」 ・中学校での活動の集大成として、主体的に高いものを目指して活動する 【キャリアプランニング能力】	「誠実な生き方」 「自主・自律、誠実、責任」 【自己理解・自己管理能力】