

押原中キャリア教育と
基礎的汎用的能力との
関連表

3 学年



活動を通して最も育てたい能力



活動を通して次に育てたい能力

学年でのキャリア教育の取り組み（活動）				
基礎的汎用的能力	宿泊体験的学習	職業体験的学習		生徒会活動
	修学旅行	高校説明会	先輩が語る会	学年生徒会活動
人間関係形成・社会形成能力	<p>集団の一員として参加していることを自覚し、係活動などに責任を持って取り組む。</p>			
自己理解・自己管理能力	<p>高校について先輩からの説明を聞き、自分が思い描いていたイメージと照らし合わせて、自分の進路について見つめる。</p>			
課題対応能力	<p>課題意識を持って学習に取り組み、現地では課題解決のための検証や発展学習を行う。</p>			
				<p>学年のスローガンや活動目標を決め、どのような取り組みをするのか考え、自主的に活動する。</p>
キャリアプランニング能力	<p>必要な情報を、様々なメディアを通して調査・収集・整理し、歴史的視点で物事を考える力を育てる。</p>	<p>上級学校や学科等の種類や特徴及び職業に必要とされている資格やその職業に就くための道筋がわかる。</p>	<p>先輩の中学時代の様子を聞いて、当面の目標を達成するために必要な課題を理解し、その達成に向けて努力する。</p>	<p>学年全体の取り組みを考えたり、実行することで、互いに高め合い、よりよい集団を作ろうとする。</p>
	<p>古都の歴史や文化財の重要性を認識し、社会の一員として、自らが守りつづける役割を負うことを理解する。</p>	<p>自己の個性や興味・関心に基づいて、よりよい進路選択をしようとする。</p>		

押原中キャリア教育と
基礎的汎用的能力との
関連表

3 学年

活動を通して最も育てたい能力

活動を通して次に育てたい能力

学年でのキャリア教育の取り組み（活動）			
基礎的汎用的能力	生徒会活動		いのちの教育
	学園祭（学年発表）	学園祭（体育部門）	健康福祉講話
人間関係形成・社会形成能力	<input checked="" type="checkbox"/> チームを組み人間関係を円滑に進めていくために、意見や悩みを出し合い、解決に向けて互いに支え合い協力して仕事をしていく。	<input checked="" type="checkbox"/> 活動を通して人間関係の大切さや男女の理解、協力の必要性を理解しようとする。	<input type="checkbox"/> 薬物に頼ることなく悩みを打ち明けられるような友だちをもつことの大切さを理解する。
自己理解・自己管理能力	<input type="checkbox"/> 取り組みを通して自己有用感を育てたり、他者の良さや感情を理解し尊重する。		
課題対応能力	<input type="checkbox"/> よりよい集団生活につなげていくためにクラスの課題を見つけ、自分たちで解決していこうとする。		
キャリアプランニング能力	<input checked="" type="checkbox"/> 自分の役割を自覚し、それが集団全体の活動にどのような影響をもたらすかを考え、より効果的に関わっていくことを理解する。	<input type="checkbox"/> 体育部門全体を考え、自分の役割やその進め方、よりよい集団活動のための役割分担やその方法を理解し行動する。	<input checked="" type="checkbox"/> 薬物に関する正しい情報を獲得し社会規範の必要性や意義を理解する。